

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12º G

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	40	32	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Atividade de expressão corporal</li> <li>- Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalhos individuais, pares e grupos</li> </ul>
				Futebol (Nível Elementar)	Natação (Nível Elementar)	ARE (Nível Introdução)			
				Badminton (Nível Elementar)	Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica Acrobática (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)			<p>Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino.</p> <p>Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce;</li> <li>- Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo;</li> <li>- Corrupção vs verdade desportiva.</li> </ul>	Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	63	56	39	<b>Recuperação e consolidação de conteúdos:</b> - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde  <b>Fernando Pessoa:</b> Ortónimo e heterónimos (Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos).	<b>Fernando Pessoa:</b> <i>Mensagem</i>  <b>Conto</b> <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho  <b>Poesia Contemporânea:</b> Miguel Torga,	<b>Poesia Contemporânea:</b> Alexandre O' Neill Ana Luísa Amaral  <b>José Saramago,</b> <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	60%	Testes
							Valores e atitudes	20%	Oralidade
Psicologia B	50	44	34	<b>TEMA 1. Processos biológicos</b> Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia  <b>TEMA 2. Processos mentais</b> Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	<b>TEMA 2. Processos mentais (continuação)</b> Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente  <b>TEMA 3. Processos sociais</b> Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	<b>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano</b> Conceito estruturante: desenvolvimento humano	Conhecimentos e capacidades	10%	Responsabilidade
								5%	Participação/Comunicação
								5%	Autoavaliação e Autorregulação
								50%	1 teste de avaliação escrita
							Conhecimentos e capacidades	20%	1 Trabalho pesquisa e apresentação oral
							Valores e atitudes	10%	Portefólio Digital (ferramentas digitais - classroom )
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
História A	72	70	42	MÓDULO 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	MÓDULO 8 – Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	MÓDULO 9 – alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual (continuação)	Conhecimentos e capacidades	80%	Teste Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo – 10%	
					Valores e atitudes		20%	Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação/Autorregulação - 5%		
Geografia C	50	44	30	<b>Um Mundo Policêntrico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Globalização e sistema mundo</li> <li>A emergência de novos centros de poder</li> <li>O papel das organizações internacionais</li> <li>A (re)emergência de conflitos regionais</li> </ul>	<b>Um mundo policêntrico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A (re)emergência de conflitos regionais (cont.)</li> </ul>	<b>Mundo de contrastes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Um acesso desigual ao desenvolvimento (cont.)</li> <li>Problemas ambientais, impactos humanos diferentes</li> </ul>	Capacidades e conhecimentos		75%	- Testes de avaliação/Trabalhos de pesquisa (individuais/grupo com apresentação oral)
							15%	Atividades práticas/tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/debates		
					Valores e atitudes		Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes. Observação direta	
Comunicação	4%									
	Autoavaliação	3%								

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
<u>Ciência Política</u>	50	48	30	<b>Unidade I – Introdução</b>  <b>Unidade II – As ideias políticas no quadro do Estado Moderno</b>  <b>Unidade III – Questões relativas à organização do Estado</b>	<b>Unidade III – Questões relativas à organização do Estado (cont.)</b>  <b>Unidade IV – Temas/problemas políticos do mundo contemporâneo</b>	<b>Unidade IV – Temas/problemas políticos do mundo contemporâneo (cont.)</b>	Conhecimentos e capacidades	80%	Teste escrito – 60% Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo – 20%	Teste  Questão-aula/Debates/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais//Trabalho de grupo
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes